

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной практики, клинической практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

Овладеть универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями врача-оториноларинголога, получить опыт профессиональной деятельности:

1. предупреждение возникновения оториноларингологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях оториноларингологической заболеваемости различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
3. диагностика оториноларингологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
4. оказание оториноларингологической помощи пациентам;
5. участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
6. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с оториноларингологическими заболеваниями.
7. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
8. применение основных принципов организации оказания оториноларингологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
9. создание в медицинских организациях оториноларингологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
10. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

11. организация проведения медицинской экспертизы;
12. участие в организации оценки качества оказания оториноларингологической помощи пациентам;

Производственная практика, клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.58 Оториноларингология, является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным «Врач-оториноларинголог» утвержденного приказом Министерства труда России от 04.08.2017 № 612н. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы

Способы проведения производственной практики, клинической практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем производственной практики, клинической практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад.часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (акад.час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика (стационар)	66 (2376)	Зачет, зачет с оценкой	31 (1116)	35 (1260)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной практики, клинической практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

Содержание производственной практики, клинической практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад. час./нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения стационар				
1	Медицинская деятельность 1. профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; 2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы; 3. оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации 4. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115 Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П. Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7	828/15,3	УК-1, УК-3; УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2

2	педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
3	организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;			

Первый год обучения поликлиника

1	Медицинская деятельность 1. профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; 2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;	Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115	288/5,3	УК-1, УК-3; УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
---	---	---	---------	---

	диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;	Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П. Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7		
	3. оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;			
	4. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;			
2	Педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;			
3	Организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно- отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
Второй год обучения: стационар				
1	Медицинская деятельность профилактическая деятельность: предупреждение	Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической	828/15,3	УК-1, УК-3; УК-4, ОПК - 1, ОПК - 2,

	возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115		ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
	2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;	Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П. Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7		
	3. оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации			
	4. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;			
2	педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;			
3	организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск)		

	подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;	Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
Второй год обучения поликлиника				
1	Медицинская деятельность профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; 2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы; 3. оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115 Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская	432/8	УК-1, УК-3; УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2

	4. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	клиническая больница имени П. Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.		
2	Педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7		
3	Организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
ОПК-3. Способен	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-

осуществлять педагогическую деятельность	категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность

	реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-4.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	ИД-10.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных

вмешательства	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза	ИД-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа ИД-1.2. Проводит осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа ИД-1.3. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза на инструментальные и лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует их результаты ИД-1.4. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-1.5. Устанавливает диагноз при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения ИД-2.3. Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения ИД-2.4. Выполняет отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает их результаты

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, клинической практике

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Собеседование Практическое задание
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	Собеседование Практическое задание
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Собеседование Практическое задание
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для	Собеседование Практическое задание

	технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	Собеседование Практическое задание
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	Собеседование Практическое задание
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с	Собеседование Решение ситуационной задачи

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты	
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	Собеседование Решение ситуационной задачи
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Практическое задание
ОПК-7	Способен проводить в	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и	Решение

	отношении пациентов медицинскую экспертизу	работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-4.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	ситуационной задачи
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики	Собеседование Практическое задание
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Собеседование Практическое задание
ОПК-10	Способен участвовать в	ИД-10.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания	Решение

	оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ситуационной задачи
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен проводить обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза	ИД-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа ИД-1.2. Проводит осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа ИД-1.3. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза на инструментальные и лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует их результаты ИД-1.4. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-1.5. Устанавливает диагноз при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование Практическое задание Решение ситуационной задачи
ПК-2	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла,	ИД-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Собеседование Практическое задание Решение

	носа, контролировать его эффективность и безопасность	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения ИД-2.3. Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения ИД-2.4. Выполняет отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает их результаты	ситуационной задачи
--	---	---	---------------------

Вопросы для собеседования:

УК-1 , УК-3, УК-4

1) Должностные инструкции заведующего ЛОР –отделения стационара и поликлиники

2) Должностные инструкции врачебного персонала ЛОР-отделения стационара и поликлиники

3) Должностные инструкции среднего персонала ЛОР-отделения стационара и поликлиники

9 Цели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

10) Права и обязанности лиц, участвующих в организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

11) Порядок регистрации и анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-2

- 1) Показания для госпитализации в стационар круглосуточного пребывания для пациентов с патологией носа и околоносовых пазух
- 2) Функции заведующего стационарным ЛОР отделением круглосуточного пребывания
- 3) Функции врача-оториноларинголога ЛОР-отделения стационара
- 4) Функции среднего медицинского персонала стационарного ЛОР отделения круглосуточного пребывания пациентов

ОПК-4

- 1) Диагностический алгоритм при патологии носа и околоносовых пазух
- 2) Диагностический алгоритм при патологии глотки
- 3) Диагностический алгоритм при патологии гортани
- 4) Диагностический алгоритм при патологии уха
- 5) Методы комплексного обследования пациента с патологией ЛОР органов
- 6) Клиническая и рентгенологическая семиотика хронического синусита

ОПК-5

- 1) Классификация хронического среднего отита, МКБ X
- 2) Классификация антибактериальных препаратов, применяемых при патологии глотки и гортани
- 3) Топические фармпрепараты, применяемые при патологии глотки и гортани
- 4) Схемы лечения пациентов с патологией глотки и гортани

ОПК-6

- 1) Методы медицинской реабилитации пациентов с патологией носа и околоносовых пазух
- 2) Методы медицинской реабилитации пациентов с патологией глотки и гортани
- 3) Методы медицинской реабилитации пациентов с патологией уха
- 4) Принципы и порядки диспансерного наблюдения за пациентами с ЛОР-заболеваниями
- 5) Алгоритмы действия врача при подозрении на онкологическое заболевание ЛОР-органов
- 6) Принципы составления диспансерных групп
- 7) Методы диспансерного наблюдения пациентов с патологией ЛОР органов

ОПК-8

- 1) Современные методы ранней диагностики оториноларингологических заболеваний;
- 2) Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики оториноларингологических заболеваний;
- 3) Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- 4) Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с острыми заболеваниями ЛОР органов
- 5) Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с рецидивирующими заболеваниями ЛОР органов
- 6) Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с хроническими заболеваниями ЛОР органов

ОПК-9

- 1) Расчет показателя «оборот койки»
- 2) Расчет показателя «количество госпитализированных пациентов»
- 2) Расчет показателя «средняя длительность пребывания на койке»
- 4) Расчет показателя «средняя занятость койки»
- 5) Расчет показателя «среднее время простоя койки»

Примеры практических заданий:

ОПК-2

- 1) Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности ЛОР отделения, указать, какие изменения могут быть в них внесены.
- 2) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта
- 3) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

ОПК-3

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о
--------------	-----------------	------------------

		выполнении	
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

ОПК-4

- 1) Провести комплексное обследование пациента с патологией носа и околоносовых пазух
- 2) Провести комплексное обследование пациента с патологией глотки
- 3) Провести комплексное обследование пациента с патологией гортани
- 4) Провести комплексное обследование пациента с патологией уха

ОПК-5

- 1) Составить и обосновать лечебно-диагностический алгоритм для пациента с паратонзиллярным абсцессом
- 2) Составить и обосновать лечебно-диагностический алгоритм для пациента с обострением хронического эпиглоттита
- 3) Обосновать план лечения пациента с патологией глотки/гортани
- 4) Оформить рецептурный бланк на лекарственный препарат
- 5) Оформить направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (форма 057/у-04)
- 6) Оформить рецептурные бланки (формы N 107-1/у, N 148-1/у-88, N 148-1/у-04(л), N 107/у-НП)
- 7) Обосновать необходимость применения назначенных препаратов
- 8) Оценить эффективность назначенного лечения

ОПК-6

- 1) Составить план медицинской реабилитации пациента с патологией носа и околоносовых пазух
- 2) Составить план медицинской реабилитации пациента с патологией глотки и гортани
- 3) Составить план медицинской реабилитации пациента с патологией уха

ОПК-7

- 1) Составить план диспансерного наблюдения пациента с заболеванием ЛОР-органов
- 2) Оформить контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030/у) на конкретного пациента с заболеванием ЛОР-органов
- 3) Провести профилактический осмотр/обследование пациента для исключения/ выявления ЛОР патологии

ОПК-8

- 1) Составить и обосновать план профилактики ЛОР патологии для детей, посещающих детское дошкольное учреждение
- 2) Составить и обосновать план профилактики ЛОР патологии для учащихся младших классов
- 3) Провести беседу с пациентом о первичной профилактике того или иного заболевания (в рамках клинического разбора)
- 4) Провести беседу с пациентом (родственниками пациента) о вреде алкоголя, курения

ОПК-9

- 1) Провести анализ работы коечного фонда ЛОР стационара за последние пять лет
- 2) Оценить эффективность лечения пациентов на стационарном этапе
- 3) Провести анализ эффективности использования коечного фонда в ЛОР отделении стационара за один квартал/ один год, сделать обоснованные выводы и, при необходимости, представить предложения по реорганизации
- 4) Оформить историю болезни
- 5) Оформить амбулаторную карту
- 6) Провести экспертизу качества специализированной медицинской помощи по профилю оториноларингология в стационаре круглосуточного пребывания
- 7) Провести анализ качества оформления медицинской документации в поликлинике
- 8) Проанализировать данные результатов внутреннего контроля качества в ЛОР-отделении стационара/ЛОР-кабинета поликлиники

Примеры ситуационных задач

ОПК-4, ОПК-5

Алгоритм решения ситуационных задач:

1. Нозологический диагноз

2. Клинический диагноз
3. Предрасполагающие факторы (или преморбидный фон) данного заболевания
4. Вероятная этиология в анализируемой ситуации
5. Диагностический алгоритм (параклиническое обследование, консультации смежных специалистов)
6. Лечебная тактика:
 - а) цель лечения
 - б) основные принципы:
 - режим (амбулаторный/стационарный, показания к госпитализации)
 - необходимость оперативного пособия (какое, показания, срочность, цель)
 - в) системная медикаментозная терапия: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая

Медикаментозную терапию оформить в форме «Листа назначений» при стационарном лечении или в рецептурной форме при амбулаторном.

Указать конкретные препараты (МНН + торговое наименование на Ваш выбор), дозу, способ и кратность введения, длительность курса.

г) местное лечение (медикаментозное, перевязки, ФТ процедуры и т.д.)

7. Возможные исходы

8. Возможные осложнения

9. Дальнейшая тактика,-

10. Рекомендации и прогноз

Ситуационная задача

К ЛОР врачу обратился больной с жалобами на периодическое затруднение носового дыхания, усиливающееся в положении лежа, слизистые выделения из носа. Данные симптомы беспокоят в течение 3-х лет, более выражены при переохлаждении и в холодное время года. Иногда возникает чувство заложенности ушей. Часто пользуется сосудосуживающими каплями.

Риноскопически: застойная гиперемия, равномерный отек слизистой оболочки нижней и средней носовых раковин с обеих сторон, вязкая слизь. После смазывания адреналином слизистой оболочки носа наблюдается значительное уменьшение отека и восстановление дыхания.

Глотка, гортань, уши без особенностей.

Ситуационная задача

Больной предъявляет жалобы на постоянно затрудненное носовое дыхание, выделения из обеих половин носа слизистого характера. Считает себя больным в течение 2-х лет. Систематически использует сосудосуживающие капли, в настоящее время их применение эффекта не дает.

ЛОР органы: носовое дыхание затруднено, при риноскопии вязкое слизистое отделяемое в обеих половинах носа. Нижние носовые раковины значительно увеличены в объеме, слизистая оболочка неровная, бугристая, бледно-розового цвета. Попытка анемизировать

слизистую оболочку полости носа адреналином оказалась безуспешной, слизистая не сократилась. На рентгенограмме околоносовых пазух патологии не выявлено.

Глотка, гортань, уши без особенностей.

Ситуационная задача

Больной предъявляет жалобы на ощущение сухости в носу, затрудненное носовое дыхание, понижение обоняния, частые кровянистые выделения из носа. Симптомы появились 2 года назад, постепенно прогрессируют.

ЛОР органы: Носовое дыхание свободное, при риноскопии слизистая оболочка бледная, сухая, истончена, общие носовые ходы широкие, видна задняя стенка носоглотки. Отделяемое в полости носа густое, желто-зеленого цвета, локальные геморрагические корки и эрозивные участки до 0,3 - 0,5 см.

Глотка, гортань слизистая сухая, инъекция сосудов. Уши без особенностей.

Ситуационная задача

Больная жалуется на приступы чихания, сопровождающиеся обильными водянистыми выделениями из полости носа, слезотечением, зудом в носу, резким затруднением носового дыхания. Данное обострение возникло 3 дня назад после поездки на дачу.

Подобные симптомы наблюдает в течение 3 лет в весеннее время. Не переносит мед, после его употребления в пищу появляется зудящая сыпь на коже конечностей.

ЛОР органы: Носовое дыхание резко затруднено. Слизистая оболочка полости носа бледная, с цианотичным оттенком, отечна. Носовые ходы сужены, обильное слизистое отделяемое.

Глотка, гортань, уши без особенностей.

ПК-1, ПК-2

Ситуационная задача

На прием обратился больной с жалобами на боль и гноетечение с неприятным запахом из правого уха, головную боль, повышение температуры тела до 39⁰ С. Анамнестически в течение 4 лет 2-3 раза в год гноетечение из правого уха, по поводу чего неоднократно лечился амбулаторно и в ЛОР отделении, от оперативного лечения отказался. Данное обострение 5 дней назад, впервые появился неприятный запах от отделяемого.

Состояние удовлетворительное, температура 39⁰ С. Нос, глотка, гортань, АД без патологии.

AS: заушная область не изменена, при пальпации безболезненна. В наружном слуховом проходе гнойное отделяемое с неприятным запахом, барабанная перепонка гиперемирована, утолщена, видна краевая перфорация в задне-верхнем квадранте.

Ситуационная задача

Больной жалуется на боли в правом ухе, гнойные выделения, снижение остроты слуха, повышение температуры тела до 38⁰С, слабость. Данные симптомы появились 5 дней назад. В анамнезе периодическое гноетечение из уха в течение 3 лет, обострения 1-2 раза в год, наблюдается в территориальной поликлинике, от оперативного лечения отказался.

Состояние удовлетворительное, температура 38⁰С. Нос, глотка, AS без особенностей.

AD: область сосцевидного отростка не изменена, безболезненна при пальпации. Отоскопически: в наружном слуховом проходе гнойное отделяемое. В задне-верхнем квадранте барабанной перепонки краевая перфорация, через которую видны белесоватые массы. В натянутой части барабанная перепонка гиперемирована, отечна.

Ситуационная задача

На приеме оториноларинголога пациент с жалобами на гноетечение с неприятным запахом, снижение остроты слуха на правое ухо. Подобная симптоматика периодически возникала в течение многих лет. Последний год симптомы приобрели почти постоянный характер. По этому поводу обращался за медицинской помощью к терапевту (пациент проживает в отдаленной местности). Применял различные ушные капли.

Состояние удовлетворительное. Нос, глотка, AS без особенностей.

AD – заушная область не изменена, безболезненна при пальпации, в слуховом проходе обильное слизисто-гнойное отделяемое с неприятным запахом, субтотальная перфорация барабанной перепонки. Через перфорацию видны белесовато-серого цвета массы вожжистого характера.

Слух на правое ухо 6/6, на левое 1/0

Ситуационная задача

В ОКБ доставлен пациент с жалобами на гноетечение из левого уха, боль в ухе и в заушной области, сильную головную боль, повышение температуры тела до 39,8⁰ С. Анамнестически в течение 4 лет периодически (2-3 раза в год) гноетечение из правого уха, по поводу чего неоднократно лечился амбулаторно и в ЛОР отделении, от оперативного лечения отказался. Данное обострение 5 дней, боль в заушной области и повышение температуры тела появились вчера.

Состояние средней степени тяжести, t - 39,8⁰ С. Нос, глотка, гортань, AD без патологии.

AS: в заушной области пастозность мягких тканей, при пальпации болезненность. В наружном слуховом проходе обильное гнойное отделяемое с неприятным запахом, имеется нависание задне-верхней стенки костного отдела наружного слухового прохода. Барабанная перепонка гиперемирована, отечна, щелевидная перфорация в центральном отделе.

Ситуационная задача

Бригадой «03» доставлен пациент с жалобами на гноетечение из правого уха, боль в ухе, боль и припухлость в заушной области, головную боль, повышение температуры тела до 39,8⁰ С. Страдает хроническим правосторонним средним отитом в течение 5 лет.

Находится на Д-наблюдении оториноларинголога, регулярно проводится медикаментозное лечение, однако обострения возникают 2-3 раза в год. От оперативного лечения отказывается. Данное обострение 5 дней, боль и припухлость в заушной области, резкое повышение температуры появились вчера.

Состояние средней степени тяжести, t - 39,8⁰ С. Нос, глотка, гортань, АД без патологии.

AS: в заушной области гиперемия кожи, отек мягких тканей, при пальпации флюктуация, болезненность. В наружном слуховом проходе обильное гнойное отделяемое с неприятным запахом, имеется нависание задне-верхней стенки костного отдела наружного слухового прохода. Барабанная перепонка гиперемирована, отечна, овальная перфорация в центральном отделе.

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК

Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе

ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ

Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике

ОБЪЕМ ЗНАНИЙ

Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы

ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
--------	--

Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий

	задания	задания		
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и	0,5

сопутствующих заболеваний	
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
итого	5

**Чек-лист
проверки истории болезни**

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет

	История болезни зачтена	Да	Нет
--	-------------------------	----	-----

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной практики, клинической практики:

Основная литература

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. М. Р. Богомильский. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>
2. Вишняков В.В.. Оториноларингология [Электронный учебник] : учебник / В. В. Вишняков. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463802.html>
3. Оториноларингология [Электронный учебник] : учебник / ред. С. А. Карпищенко. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469743.html>
4. Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный учебник] : учеб. для мед. вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. И. Крюков. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485088.html>

Дополнительная литература

1. Аденоиды. Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный учебник] : руководство для врачей / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, А. С. Товмасын, А. Ю. Ивойлов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467923.html>
2. Анатомия височной кости. Отохирургический атлас [Электронный учебник] : атлас для врачей / В. Е. Кузовков, А. С. Лиленко, И. В. Костевич, С. Б. Сугарова ; ред. Ю. К. Янов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464731.html>
3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный учебник] : нац. рук.: краткое издание / ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449172.html>
4. Вишняков В.В. Справочник врача-оториноларинголога [Электронный учебник] / В. В. Вишняков. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479360.html>
5. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. А. Ю. Овчинников. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html>

6. Королева И.В. Помощь детям с нарушением слуха [Электронный учебник] : руководство для родителей и специалистов / И. В. Королева. - КАРО, 2019. - 304 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/9785992511307-21062414.html>
7. Крюков А.И. Острый синусит [Электронный учебник] : клиническое руководство / А. И. Крюков. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970447413.html>
8. Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога [Электронный учебник] / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970480526.html>
9. На границе неврологии и оториноларингологии [Электронный учебник] : учебное пособие / М. В. Тардов [и др.] ; ред. А. И. Крюков. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483176.html>
10. Неотложные и угрожающие состояния в оториноларингологии. Иллюстрированное руководство для врачей [Электронный учебник] / А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко, В. В. Антипенко, Р. А. Блоцкий. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481288.html>
11. Оториноларингология [Электронный учебник] : национальное руководство. Краткое издание / ред.: Ю. К. Янов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 992 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970482131.html>
12. Панкова В.Б. Профессиональная тугоухость [Электронный учебник] : руководство для врачей / В. Б. Панкова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 48 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472811.html>
13. Пискунов Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный учебник] / Г. З. Пискунов. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970436516.html>
14. Путеводитель по головокружениям [Электронный учебник] : учебное пособие / С. Я. Косяков, К. Н. Бганцева, А. В. Гуненков. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 80 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479865.html>
15. Радциг Е.Ю. Острый тонзиллофарингит у детей [Электронный учебник] : монография / Е. Ю. Радциг, М. Р. Богомилский. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477830.html>
16. Ринит [Электронный учебник] : Руководство для врачей / А. И. Крюков [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970446188.html>

17. Самсыгина Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / [Электронный учебник] / Г. А. Самсыгина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461921.html>

18. Скрининг слуха у детей первого года жизни [Электронный учебник] : учебное пособие / Н. А. Дайхес, А. С. Мачалов, Я. М. Сапожников, А. О. Кузнецов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 64 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970487327.html>

19. Современные аспекты диагностики и лечения одонтогенного верхнечелюстного синусита [Электронный учебник] : руководство для врачей / А. И. Крюков, К. Э. Клименко, А. С. Товмасян, Е. В. Носуля. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 48 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482056.html>

20. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей [Электронный учебник] : руководство для врачей / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, А. Ю. Ивойлов, Г. Ю. Царапкин. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 232 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482025.html>

21. Таварткиладзе Г.А. Клиническая аудиология [Электронный учебник] : национальное руководство : в 3 т. Том 2. Диагностика нарушений слуха / Г. А. Таварткиладзе. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482377.html>

22. Эндоскопическое закрытие перфораций перегородки носа: пошаговая иллюстрированная инструкция [Электронный учебник] : монография / Ю. Ю. Русецкий, Н. Е. Мантурова, А. Н. Алумеева, О. А. Спиранская. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480274.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным,

Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/		гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале	официальные правовые акты,

«КонсультантПлюс»		электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	нормативная и справочная информация
-------------------	--	--	-------------------------------------

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Материально-техническое обеспечение практики представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

Цель: Получить опыт разработки и выполнения научных проектов по актуальным проблемам оториноларингологии, умения и навыки выполнения научных клинических исследований, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

Задачи: Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области клинической медицины:

1. по планированию и разработке научного проекта
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований
4. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
5. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
6. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.58 Оториноларингология и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения практики:

- стационарная;

Форма проведения: дискретная

Объем практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Научно-исследовательская работа	6 (216)	Зачет с оценкой	3(108)	3(108)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

Содержание практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
1	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; Психолого-педагогическая деятельность: Владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом	Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П. Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование	108/3	УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ОПК-2

	требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; • соблюдение основных требований информационной безопасности	согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
Второй год обучения				
1	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; Психолого-педагогическая деятельность: Владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; • соблюдение основных требований информационной безопасности	Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П. Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	108/3	УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ОПК-2

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен выполнять микробиологические исследования	ИД-4.1. Выбирает методы проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) с учетом требований действующих санитарных правил безопасной работы с ПБА I - IV группы патогенности (опасности) ИД-4.2. Проводит микробиологические исследования биологического материала человека и объектов

	окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) ИД-4.3. Выполняет процедуры контроля качества микробиологических исследований ИД-4.4. Осуществляет учет, хранение и передачу ПБА I - IV группы патогенности (опасности) в коллекции микробиологической лаборатории ИД-4.5. Формирует заключение после завершения микробиологических исследований с интерпретацией результатов исследований
--	--

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике,
научно-исследовательской работе**

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	практические задания
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в	практические задания

	задачи изменения карьерной траектории	решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	практические задания
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	практические задания

Примеры практических заданий:

УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ОПК-2

- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- формирование статистической совокупности научных данных в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;

- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

Чек-лист для оценки подготовки и защиты научного доклада / научной презентации

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

Основная литература

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. М. Р. Богомильский. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>
2. Вишняков В.В.. Оториноларингология [Электронный учебник] : учебник / В. В. Вишняков. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463802.html>
3. Оториноларингология [Электронный учебник] : учебник / ред. С. А. Карпищенко. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469743.html>
4. Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный учебник] : учеб. для мед. вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. И. Крюков. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485088.html>

Дополнительная литература

1. Аденоиды. Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный учебник] : руководство для врачей / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, А. С. Товмасян, А. Ю. Ивойлов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467923.html>
2. Анатомия височной кости. Отохирургический атлас [Электронный учебник] : атлас для врачей / В. Е. Кузовков, А. С. Лиленко, И. В. Костевич, С. Б. Сугарова ; ред. Ю. К. Янов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464731.html>
3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный учебник] : нац. рук.: краткое издание / ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449172.html>
4. Вишняков В.В. Справочник врача-оториноларинголога [Электронный учебник] / В. В. Вишняков. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479360.html>
5. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. А. Ю. Овчинников. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html>
6. Королева И.В. Помощь детям с нарушением слуха [Электронный учебник] : руководство для родителей и специалистов / И. В. Королева. - КАРО, 2019. - 304 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/9785992511307-21062414.html>
7. Крюков А.И. Острый синусит [Электронный учебник] : клиническое руководство / А. И. Крюков. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970447413.html>

8. Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога [Электронный учебник] / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970480526.html>
9. На границе неврологии и оториноларингологии [Электронный учебник] : учебное пособие / М. В. Тардов [и др.] ; ред. А. И. Крюков. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483176.html>
10. Неотложные и угрожающие состояния в оториноларингологии. Иллюстрированное руководство для врачей [Электронный учебник] / А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко, В. В. Антипенко, Р. А. Блоцкий. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481288.html>
11. Оториноларингология [Электронный учебник] : национальное руководство. Краткое издание / ред.: Ю. К. Янов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 992 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970482131.html>
12. Панкова В.Б. Профессиональная тугоухость [Электронный учебник] : руководство для врачей / В. Б. Панкова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 48 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472811.html>
13. Пискунов Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный учебник] / Г. З. Пискунов. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970436516.html>
14. Путеводитель по головокружениям [Электронный учебник] : учебное пособие / С. Я. Косяков, К. Н. Бганцева, А. В. Гуненков. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 80 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479865.html>
15. Радциг Е.Ю. Острый тонзиллофарингит у детей [Электронный учебник] : монография / Е. Ю. Радциг, М. Р. Богомилский. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477830.html>
16. Ринит [Электронный учебник] : Руководство для врачей / А. И. Крюков [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970446188.html>
17. Самсыгина Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / [Электронный учебник] / Г. А. Самсыгина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461921.html>
18. Скрининг слуха у детей первого года жизни [Электронный учебник] : учебное пособие / Н. А. Дайхес, А. С. Мачалов, Я. М. Сапожников, А. О. Кузнецов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 64 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970487327.html>
19. Современные аспекты диагностики и лечения одонтогенного верхнечелюстного синусита [Электронный учебник] : руководство для врачей / А. И. Крюков, К. Э. Клименко, А. С. Товмасян, Е. В. Носуля. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 48 с.

Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482056.html>

20. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей [Электронный учебник] : руководство для врачей / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, А. Ю. Ивойлов, Г. Ю. Царапкин. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 232 с.
 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482025.html> К

21. Таварткиладзе Г.А. Клиническая аудиология [Электронный учебник] : национальное руководство : в 3 т. Том 2. Диагностика нарушений слуха / Г. А. Таварткиладзе. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482377.html>

22. Эндоскопическое закрытие перфораций перегородки носа: пошаговая иллюстрированная инструкция [Электронный учебник] : монография / Ю. Ю. Русецкий, Н. Е. Мантурова, А. Н. Алумеева, О. А. Спиранская. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с.
 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480274.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации

База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы: представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики